

### **EPIDEMIOLOGÍA GENERAL**

- RÉGIMEN DE CURSADO SEMESTRAL

- CARGA HORARIA TOTAL: 34

Horas teóricas: 24

Horas prácticas: 10

- DURACIÓN: 7 semanas
- DOCENTE: Lic. PAREJA, Raúl H.
- DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La presente asignatura se ubica en el 1º cuatrimestre del 2º año de la carrera de enfermería profesional.

La epidemiología es la herramienta más poderosa con que cuenta el equipo de salud y principalmente enfermería para el diagnóstico y vigilancia de la salud de una comunidad. Esta ciencia puede ayudar a definir el patrón Salud- enfermedad dentro de poblaciones o subgrupos de éstas, y a identificar diferentes factores que influyen en la salud de la comunidad, asimismo permite efectuar evaluaciones objetivas del impacto de diversas intervenciones y consecuentemente la eficaz administración de los recursos disponibles.

La organización teórico-práctica del cursado le permitirá al alumno observar eventos de la realidad y trabajar sobre ellos calculando riesgo relativo de ocurrencia, tasas, proporciones, etc., permitiéndole por ejemplo planificar las actividades de educación para la salud, actividades de inmunización escolar de refuerzo, entre otras actividades en el ámbito comunitario y las tareas de vigilancia epidemiológica, estudio de brote en el ámbito hospitalario y comunitario.

#### OBJETIVOS EDUCACIONALES

Al finalizar el cursado de la asignatura el alumno será capaz de:

- Analizar e interpretar los factores que intervienen y determinan el proceso de salud enfermedad en una comunidad.

- Analizar críticamente los aspectos fundamentales de la cuantificación de los problemas de salud.
- Aplicar el método epidemiológico para la descripción, análisis y evaluación de los problemas de salud.
- Proponer alternativas de soluciones viables a las situaciones problemas diagnosticadas, priorizando las acciones promocionales y preventivas de los diferentes niveles de acción.
- Utilizar el Método epidemiológico partiendo de la premisa básica “Equidad, Eficiencia y Eficacia”
- Calcular los indicadores más representativos que describen la situación de salud de una población e interpretarlos.

## **CONTENIDOS**

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

#### **UNIDAD I: ¿Qué es la Epidemiología?**

Definiciones de epidemiología. Historia, evolución, estado actual y tendencias.  
 Enfoque clínico y enfoque epidemiológico.  
 Importancia de enfoque epidemiológico en la Enfermería.  
 Etapas del Método Epidemiológico. Características del mismo. Sus propósitos.

#### **MÓDULO II. DISEÑO DE UN ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO**

Aplicación del método científico en los estudios epidemiológicos.  
 Concepto de diseño.  
 Propósito y objetivos del estudio Epidemiológico  
 Clasificación de los estudios epidemiológicos.  
 Criterios de clasificación según intervención, tiempo, etc.  
 Relación entre diseños.

#### **MÓDULO III: CUANTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD**

Valores absolutos y relativos. Razón, proporción y tasas.  
 Requisitos de la medición. Tipo de errores en la medición.  
 Medidas de frecuencias. Generalidades.  
 Prevalencia e incidencia. Utilización de las medidas de frecuencia.  
 Medidas de asociación y de impacto.  
 Concepto de riesgo, riesgo relativo, riesgo atribuible y riesgo atribuible poblacional.  
 Odds ratio.  
 Razonamiento causal. Tipos de asociaciones y causas.  
 Indicadores cuantitativos.

### **MÓDULO III: EPIDEMIOLOGÍA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS**

Triada ecológica. Definiciones de Agente etiológico. Reservorio. Vector y Huésped.

Tipos de contagio.

Cadena epidemiológica. Rol de la enfermería en la cadena epidemiológica.

Medio ambiente. Físico y biológico. Agentes físicos y biológicos.

Definición de epidemia, pandemia y endemia.

Estudios de brote.

### **MÓDULO V: APLICACIONES DE LA EPIDEMIOLOGÍA A LA GESTIÓN SANITARIA**

Situación de salud de la población.

Identificación de los factores y grupos de riesgo.

Evaluación de las intervenciones realizadas.

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Cálculo de indicadores.
- Interpretación de indicadores.
- Realizar descripción y análisis de situaciones de salud.
- Elaborar hipótesis.
- Elaborar instrumentos de evaluación.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Posicionamiento:
- Crítico reflexivo en los diagnósticos de salud.
- Transformador de la problemática de salud.
- Ético, priorizando la Equidad en la distribución de los recursos, eficacia y eficiencia en la prestación de servicios.
- Respetuoso de la dignidad de las personas.

### **ACTIVIDADES:**

- Resolución de prácticos:
- Cuadro comparativo entre método clínico y epidemiológico.
- Reconocimiento de las etapas del método epidemiológico en un trabajo de investigación.
- Ejercicios de cálculo.
- Determinación de grupos de riesgo a través de riesgo relativo y atribuible.
- Ejercicios de interpretación de brote epidémico.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

- La evaluación total de la materia cuenta de 2 partes:
  - Evaluación de proceso: 50% Compuestos del siguiente modo:
    - Parcial: 25%
    - Trabajo práctico y defensa oral: 20%
    - Asistencia y participación en clase: 5%.
  - Evaluación Final: 50%
- Es condición para acceder al examen final el haber obtenido un mínimo de 60% de la nota de evaluación de proceso y el 80% de asistencia a las clases teóricas.

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.**

- EPIDEMIOLOGÍA 2010. Apunte de la Cátedra de Epidemiología. Escuela de enfermería Facultad de Ciencias Médicas. U.N.Cuyo. Lic. Raúl Pareja 2010.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Enfermería Comunitaria. Epidemiología. Manuales de Enfermería. Ed. Masson. Madfrid 2000.
- Principios de Epidemiología para el control de las enfermedades. Unidad de Epidemiología OPS.OMS. Ed. OPS 1996.
- Salud Comunitaria. Vaugan Patrix y Morrow Richard. Ed Pax México. 1997.
- Investigación Epidemiológica. Apunte de la Cátedra de Epidemiología Escuela de enfermería Facultad de Ciencias Médicas. U.N.Cuyo. Lic. Raúl Pareja 2009